

**Организация и проведение государственной  
итоговой аттестации для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья,  
детей-инвалидов и инвалидов.  
Организация и проведение ГВЭ.**

Ярахмедова Тамамат Аслановна  
Главный специалист отдела организационно-  
методического сопровождения ГИА  
2024 г.

# Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказы  
Министерства просвещения  
Российской Федерации и  
Федеральной службы по надзору  
в сфере образования и науки  
от 4 апреля 2023 года  
№ 232/551 и № 233/552

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.

**ПРИКАЗ**  
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 73314  
Москва  
от 15 мая 2023 г.

№ 233/552

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору  
в сфере образования и науки  
А.А. Музаев

Об утверждении приказа ГИА - 03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.

**ПРИКАЗ**  
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 73292  
Москва  
от 12 мая 2023 г.

№ 232/551

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору  
в сфере образования и науки  
А.А. Музаев

Об утверждении приказа ГИА - 03

Методические рекомендации -2024 г. по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

# Нормативные документы

## СОЗДАНИЕ ОИВ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГИА:

Пункт 58  
Порядка ГИА-11

Пункт 49  
Порядка ГИА-9



- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- Детей-инвалидов и инвалидов
- обучающихся по состоянию здоровья на дому
- обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых, в которых проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

# Лица, имеющие медицинские ограничения

## Инвалид (ребёнок-инвалид)

Статья 1 Федерального закона от 24.11.1995  
№ 181-ФЗ

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ  
от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

**Получение статуса**

**Медико - социальная экспертиза (МСЭ)**

**Справка, подтверждающая факт установления инвалидности**

# Лица, имеющие медицинские ограничения Обучающийся с ОВЗ

Статья 2 Федерального закона от  
29.12.2012 № 273-Ф

Лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

«Об образовании  
в Российской  
Федерации»

Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 20.09.2013  
№ 1082

Положение  
о ПМПК

Получение  
статуса

ПМПК

Заключение  
комиссии

# Обучающийся на дому (в медицинской организации)

Статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому или в медицинских организациях

«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н (Перечень заболеваний)

Получение статуса

Заболевание из перечня

Справка из медицинской организации + заявление родителей

## Участники экзаменов с медицинскими показаниями



## Участники экзаменов с медицинскими показаниями





# Условия проведения экзамена

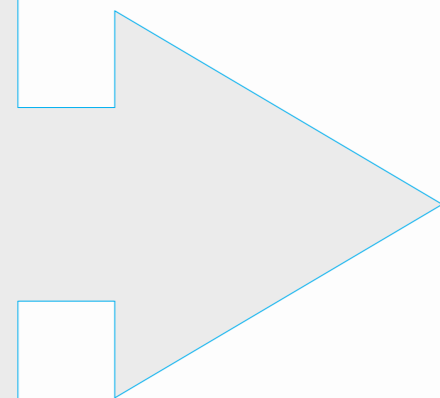


# Условия проведения экзамена

Беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях

В первую очередь:

- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Заболевания сердца
- Заболевания дыхательных путей...



- Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов
- Расположение аудиторий на первом этаже
- Наличие специальных кресел, приспособлений



# Условия проведения экзамена

- Организация питания и перерывов для необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время экзамена

Создать условия для приема и проведения необходимых мероприятий

Перерывы входят в продолжительность экзамена

- Питьевой режим
- Место для приёма пищи
- Место для проведения процедур
- Оборудование
- Пути следования к этим местам



## Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

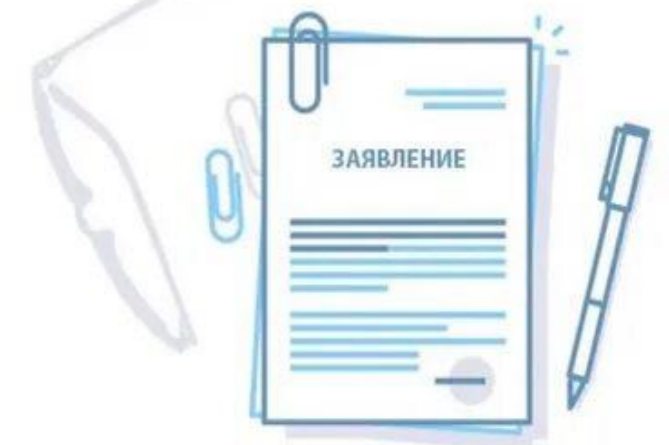
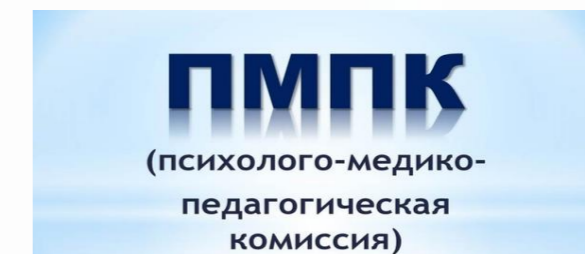
- Участники с инвалидностью
- Участники с ОВЗ
- Обучающиеся на дому и в медицинских организациях

Справка об инвалидности,  
рекомендации ПМПК

Рекомендации ПМПК

Рекомендации ПМПК

Данные условия создаются индивидуально,  
в соответствии с рекомендациями ПМПК  
(и заявлением участника)



# Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

Присутствие ассистентов, оказывающих участникам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

- занять рабочее место
- передвигаться
- прочитывать задание
- перенести ответы
- экзаменационные бланки

П. 71 Порядка ГИА-11: «Участники ГИА выполняют экзаменационную работу самостоятельно, без помощи посторонних лиц

## НЕЛЬЗЯ

- записывать решение/ответы **ВМЕСТО** участника, под его диктовку
- давать пояснения к заданиям

## Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

### Ассистенты

назначаются в соответствии с рекомендациями ПМПК

#### Кто может быть

- НЕ специалисты по предмету
- НЕ учителя участников ГИА



#### Условия

- Прошедшие подготовку



#### Допуск в ППЭ

- Вносятся в РИС
- Вносятся в форму ППЭ - 07

Ассистент



Педагогический  
работник

Социальный  
работник

Родители,  
законные представители

## Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

Использование на экзамене  
необходимых  
для выполнения заданий  
технических средств

- НОДА
- Слепые и слабовидящие
- Глухие и слабослышащие
- Астма
- Диабет  
(мониторинг уровня глюкозы)

Возможно  
Использование  
телефона для  
мониторинга  
глюкозы - по  
особой схеме

### ВАЖНО!

- Если используется компьютер, то надо указывать специальное ПО и специальные устройства ввода-вывода
- Надо указывать технические средства, обеспечивающие жизнедеятельность

Взаимодействие с ПМПК

## Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию

- Компьютер не подключён к сети Интернет
- На компьютере нет материалов по сдаваемому предмету
- Оснащение компьютера привычно участнику





# Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

Глухие и  
слабослышащие

Привлечение  
при необходимости  
ассистента- сурдопереводчика

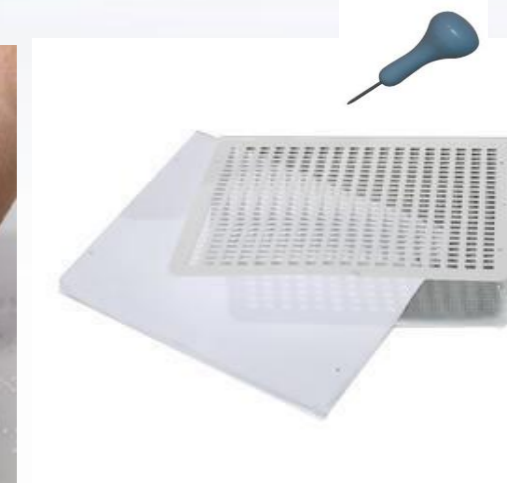
- Отдельная аудитория
- Один ассистент – сурдопереводчик на аудиторию
- Сурдопереводчик только обеспечивает коммуникацию участника с работниками ППЭ



# Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

## Слепые

Оформление экзаменационных материалов рельефно – точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;  
Выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля;  
обеспечение компьютером



- ЭМ готовятся на федеральном уровне (ЕГЭ)
- Организуется комиссия тифлопереводчиков

# Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

## Слабовидящие

Копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное); индивидуальное равномерное Освещение не менее **300** люкс



- Аудитория оборудуется копировальным устройством А3
- Член ГЭК присутствует при копировании
- Что именно: лупа и/или увеличение ЭМ и/или освещение указывается в заключении **ПМПК**

# Начало экзамена. Слепые участники экзамена

## Состав ИК

### КИМ

Тетрадь для ответов  
(шрифтом Брайля)

Бланк регистрации

Бланк ответов № 1

Бланк ответов № 2

лист 1

Бланк ответов № 2

лист 2

## Дополнительно

Черновики для записи шрифтом Брайля (не менее 10 на человека)  
Дополнительные листы для записи ответов шрифтом Брайля  
Памятка по заполнению шрифтом Брайля тетрадей для ответов на задания ГИА (ассистентам)

Заполнение  
регистрационных  
полей

Регистрационные поля бланков может заполнить ассистент перед началом экзамена

- Заполнение тетради для ответов шрифтом Брайля:
- На титульном листе – плоскочастным способом ассистент или организатор вписывает ФИО реквизиты паспорта
- На второй странице участники пишут шрифтом Брайля те же данные

Выдача  
дополнительных  
листов записи  
ответов

- Выдаются после заполнения всей тетради
- Участник пишет ФИО в верхней строке шрифтом Брайля
- Организатор пишет ФИО плоскочастным шрифтом

Организаторы проводят инструктаж по заполнению тетради для ответов и раздают текст инструкции ассистентам

# Неинвазивный мониторинг глюкозы

Письмо Рособнадзора  
от 01.02.2023

Участник  
информирует  
ГЭК

Отдельная  
аудитория

Телефон всегда  
на столе

Необходимость  
использовать устройство  
неинвазивного мониторинга  
глюкозы подтверждается  
документально

В зоне видеонаблюдения

# Начало экзамена.

## Слабовидящие участники экзамена

Начало экзамена

Печать ЭМ

Масштабирование ЭМ

Выдача ЭМ

Начало  
экзамена

Завершение экзамена

- ✓ Организатор собирает КИМ (стандартные и увеличенные) и черновики, запечатывает отдельно в конверты
- ✓ Бланки (увеличенные и стандартные) остаются на местах
- ✓ Ассистенты в присутствии члена ГЭК и ОН переносят ответы участника с увеличенных бланков в стандартные
- ✓ Организатор запечатывает бланки стандартного размера в стандартные конверты, увеличенные бланки – в конверты А3

# Начало экзамена.

## Глухие и слабослышащие участники ГИА

Оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА);  
каждый рабочий стол должен быть обеспечен необходимым количеством правил по заполнению бланков;  
При проведении ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование») предоставить участникам экзамена задания раздела на бумажном носителе для выполнения заданий.

Правила заполнения бланков выдаются в распечатанном виде. Для глухих, позднооглохших, слабослышащих участников экзамена при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. В обязанности ассистента - сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого и слабослышащего участника экзамена), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, при необходимости уточнения с помощью сурдоперевода задания и др.



Звукоусиливающая аппаратура

коллективного пользования



индивидуального пользования



# Ассистент в ППЭ

## Вход в ППЭ

- Форма
  - ППЭ-07
  - Документ, удостоверяющий личность
- Приходит вместе с участником

## В аудитории

- Помогает участнику занять своё место
- Сам располагается за этим же столом (предусмотрен дополнительный стул)
- Сопровождает участника при перемещении по ППЭ



## Во время экзамена

- Оказывает техническую помощь участнику
  - Может заполнить за него БР
  - Может прочитать участнику задание слово в слово без собственных интерпретаций
- НЕ может писать что-либо в бланках ответов**

## После экзамена

- Помогает участнику убрать рабочее место
  - Сопровождает его из ППЭ
  - Переносит ответы участника в бланки стандартного размера после завершения экзамена
- Нельзя:**  
решение/ответы ВМЕСТО участника, под его диктовку



# Государственный выпускной экзамен

## Русский язык

Письменная  
форма

Устная форма

Изложение  
с творческим  
заданием

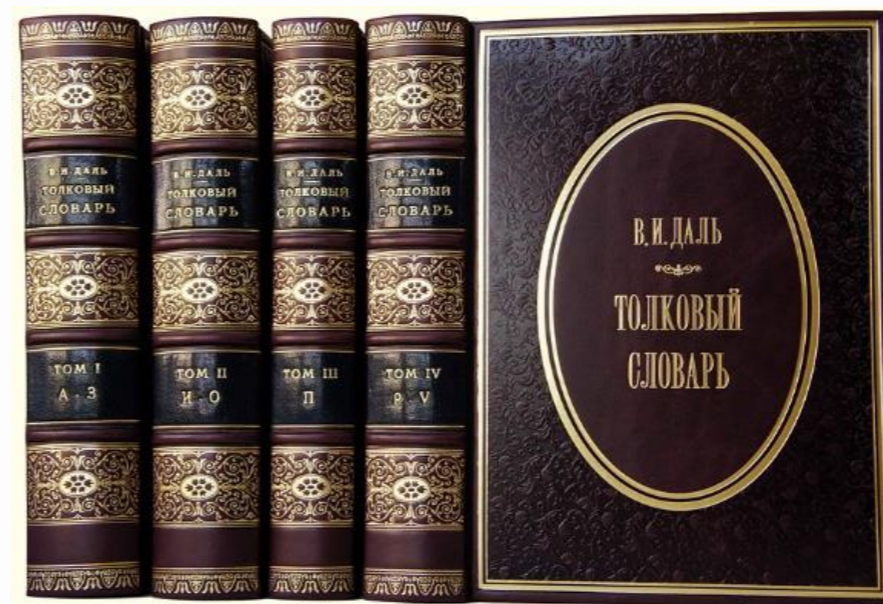
Сочинение  
(для ГВЭ-11)

Осложненное  
списывание

Диктант  
(пишут дети-аутисты)

### Дополнительные материалы при проведении ГВЭ по русскому языку

Разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями, которые предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ



**ЗАПРЕЩЕНО!!!**  
пользование  
личными  
словарями

### Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку и математике дается **3 часа 55 минут (235 минут)**.  
Это время по желанию участника с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа

# Особенности проведения ГВЭ-11 по русскому языку

## Русский язык. Варианты

### 100 сочинение

1. Участники ГВЭ без ОВЗ;
2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
4. ИК

### 200 сочинение

1. Слепые, поздноослепшие;
2. Слабовидящие.

Отсутствие визуальных образов.  
Задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)

### 300 сочинение

1. Глухие, позднооглохшие; Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.

Отсутствие звуковых образов.  
Особые критерии оценивания

### 400 диктант

Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

Особые критерии оценивания

**Номера вариантов ЭМ (выбираются при подаче заявления на участие в ГВЭ)**

Необходимые справочные материалы по математике выдаются вместе с КИМ  
(размещаются на яндекс-диске)

## 100

1. Участники ГВЭ без ОВЗ; ИК;
2. Глухие, позднооглохшие;
3. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные;
4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата;
5. С расстройствами аутистического спектра;
6. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)

## 200

1. Слепые, поздноослепшие;
2. Слабовидящие.

1. Визуальные образы в тексте КИМ сведены к минимуму. Для слепых участников ГВЭ задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)

**Номера вариантов ЭМ (выбираются при подаче заявления на участие в ГВЭ)**

# Особенности проведения ГВЭ-9 по русскому языку

## Русский язык ГВЭ-9. Варианты

**100**

изложение

1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;  
2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО5 ;  
3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).

**200**

изложение

1. Слепые, поздноослепшие;  
2. Слабовидящие.

Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости).

**300**

изложение

1. Глухие, позднооглохшие;  
2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.

Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму.

**400**

изложение

**500**

Осложненное списывание

1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;  
2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;  
3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.

**600**

диктант

Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра

Диктант с особыми критериями оценивания

**Номера вариантов ЭМ (выбираются при подаче заявления на участие в ГВЭ)**

# ГВЭ в устной форме

- Выдаётся полный набор бланков (бланк ответов для устной формы экзамена необходим для полноценной обработки всего комплекта бланков, а также для внесения информации об идентификаторе аудиозаписи устного ответа участника ГВЭ).
- Выдаются черновики
- Подготовка 30–60 минут
- Во время ответа другие участники присутствуют в аудитории
- Участник убеждается, что аудиозапись без сбоев

## Только аудиозапись

- Вписать повторно в область внесения ответов код работы
- Незаполненное место погасить символом «Z» (и обратную сторону)
- ДБО не используются

# Особенности проведения ГВЭ-9

## Устная форма

### Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме

КИМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется **60 минут**.

### Особенности ГВЭ по математике в устной форме

КИМ по математике для ГВЭ в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов.

Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 300-ми номерами вариантов. 13 Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется **90 минут**

# Изложение (ГВЭ-9)

## Изложение с творческим заданием содержит:

- текст
- творческое задание
- инструкцию для обучающегося

Текст  
читается 2  
раза с  
интервалом в  
10 минут

Участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

слабослышащие и позднооглохшие,  
глухие, с ЗПР, обучающиеся по адаптированным  
программам с тяжёлыми нарушениями речи

Текст  
выдаётся  
для чтения  
на 40 минут

Участники ГВЭ могут работать с черновиками. Текст для изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. О необходимости сурдоперевода текста изложения сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ

**Диктант пишут обучающиеся с расстройствами аутистического спектра**

# Особенности проведения ГВЭ-9 по математике

Необходимые справочные материалы по математике выдаются вместе КИМ  
(размещаются на яндекс-диске)

**100**

1. Обучающиеся в специальных учебновоспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
2. Глухие, позднооглохшие;
3. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные;
4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;
5. **Участники ГВЭ с нарушениями опорно двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ОО07 (могут выбрать вариант 300);**
6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра;
7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.);
8. ИК

**200**

1. Слепые, поздноослепшие;
2. Слабовидящие.

В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.

КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)

**300**

1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
2. **Участники ГВЭ с нарушениями опорно двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ОО0.**

**Номера вариантов ЭМ (выбираются при подаче заявления на участие в ГВЭ)**



# Завершающий этап. Функции руководителя

- Бланки – запечатываются в ВДП
- КИМ – запечатываются отдельно
- Листы бумаги для черновиков – в отдельный конверт

Упаковка ЭМ

- В присутствии члена ГЭК
- В зоне видеонаблюдения
- По форме ППЭ-14-02-ГВЭ

Сдача ЭМ руководителю

- Сканирование в ППЭ либо
- Передача в РЦОИ в тот же день

Передача материалов в РЦОИ

По окончании экзамена руководитель ППЭ передает члену ГЭК материалы участников ГВЭ (отдельно от материалов, сданных из ППЭ по окончании экзамена для основной части участников экзамена).

Данные материалы из специальной аудитории сканируются отдельно и передаются в РЦОИ отдельным пакетом.

# Организация экзамена на дому

## Требования к ППЭ

- Минимальные требования к процедуре проведения и технологии
- Организовать рабочие места для участника экзамена и работников ППЭ
- Возможно использование «бумажных» ЭМ

## Требования к работникам ППЭ

- Руководитель ППЭ, член ГЭК, организатор, ассистент
- Возможно совмещение по решению ГЭК :
- техспециалист,
- экзаменатор - собеседник

Кроме ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение», КЕГЭ)

## Приход в ППЭ

- Все работники ППЭ приходят в ППЭ к 9:00

При использовании в ППЭ на дому «общей технологии» проведения ЕГЭ (в т.ч. при проведении раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, КЕГЭ):

ППЭ оснащается 2-мя компьютерами: 1-й с выходом в «Интернет» для станции авторизации, 2-й без выхода – для остальных станций

Проводится техподготовка и КТГ в установленные сроки, можно по месту ОО

Способ доставки ЭМ определяется ГЭК (сканирование или передача в РЦОИ)

## ГИА на дому: раздел «Говорение»

- В случае проведения ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») в ППЭ на дому по согласованию с ГЭК организуется только одна аудитория, которая является аудиторией подготовки и аудиторией проведения одновременно.
- Также необходимо обеспечить указанный ППЭ следующим минимальным набором оборудования: компьютером (ноутбуком), имеющим выход в сеть «Интернет», с установленным программным обеспечением «Станция авторизации»; компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением «Станция записи ответов» и «Станция печати» и подключенным к нему лазерным принтером.
- Для данного ППЭ необходимо будет провести процедуры технической подготовки и контроля технической готовности в установленные сроки.



# Экзаменационные материалы ОГЭ

## Индивидуальный комплект участника

Бланк ответов №2 лист 1

Бланк ответов №2 лист 2

### Бланк ответов №1

АПРОБАЦИЯ  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**

Код региона: 90 Код субъекта: 06 Код школы: 0999 Номер участника: 0000

Код предмета: 06 Название предмета: БИ.О. Дата проведения (ДД.ММ.ГГ): 24-12-20

2910002604244 06 БИ.О. 24-12-20

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ()1234567890  
АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.-1234567890

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_ Документ \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	32

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Всего баллов: \_\_\_\_\_

АПРОБАЦИЯ  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** лист 1

Код региона: 90 Код субъекта: 06 Код школы: БИ.О. Номер участника: 0000

Код предмета: 06 Название предмета: БИ.О. Дата проведения (ДД.ММ.ГГ): 24-12-20

2940000646649

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_ Документ \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

АПРОБАЦИЯ  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** лист 2

Код региона: 90 Код субъекта: 06 Код школы: БИ.О. Номер участника: 0000

Код предмета: 06 Название предмета: БИ.О. Дата проведения (ДД.ММ.ГГ): 24-12-20

2980000000157

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_ Документ \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

### ДБО №2

АПРОБАЦИЯ  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**

Код региона: 90 Код субъекта: 06 Код школы: БИ.О. Номер участника: 0000

Код предмета: 06 Название предмета: БИ.О. Дата проведения (ДД.ММ.ГГ): 24-12-20

2980000000157

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_ Документ \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

Экземпляр №1

КИМ № 0000002989

Часть 1

Оцените и запишите в заданиях 1–22 ответы в виде цифры, которая соответствует одному из предложенных вариантов ответа. Запишите эту цифру в поле ответа и сделайте рубрику, а затем ответьте в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Для получения обменного удостоверения, сертификата для выезда за рубеж необходимо:

- 1) завершить обучение
- 2) пройти проверку
- 3) сдать экзамен
- 4) сдать экзамен

Ответ:

2. Какой цифрой на рисунке клетки обозначены органоиды, выполняющие функцию синтеза органических веществ из неорганических?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

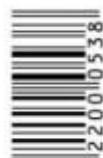
3. Клетка пресноводной амёбы выделяет сократительный вакуоль:

- 1) для удаления лишней воды
- 2) для хранения питательных веществ
- 3) для хранения отходов жизнедеятельности
- 4) для хранения питательных веществ

Ответ:

**Организаторы в аудитории должны следить за сохранением комплектации выданных ЭМ. При нарушении комплектации ИК проверка работ участников экзамена не представляется возможной!**

# БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ



Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код ППЭ	Номер аудитории	Дата проведения ГВЭ (ДД-ММ-ГГ)
00	000000	000	0000	0000	00-00-22
Код предмета	Название предмета	Номер варианта	Код работы		
00	0000000000	000			

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия

Имя

Отчество   
(при наличии)

Документ Серия  Номер

## ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ БЛАНКОВ:

- Убедитесь в том, что КОД РАБОТЫ в БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ совпадает.
- В случае несовпадения КОДА РАБОТЫ обратитесь к организатору в аудитории и получите другой комплект бланков.
- Заполните поле НОМЕР ВАРИАНТА на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.
- Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ОТВЕТОВ.

С порядком проведения государственной итоговой аттестации  
ознакомлен(-а).  
Совпадение кода работы на бланке регистрации  
и бланке ответов подтверждаю.

Подпись участника ГВЭ строго внутри окошка

Резерв - 1  Резерв - 2  Резерв - 3

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ГИА

Не завершил экзамен по объективным причинам

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

# БЛАНК ОТВЕТОВ



Код региона	Код предмета	Название предмета	Лист №	Номер варианта	Резерв - 4
00	00	0000000000	1	000	000

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" и "Номер варианта" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

--

**Организаторы в аудитории должны следить за сохранением комплектации выданных ЭМ. При нарушении комплектации ИК проверка работ участников экзамена не представляется возможной!**

# Формы ППЭ ГВЭ

## ППЭ-05-02(ГВЭ)

Специализированная расса

Окончание экзамена  час.  мин.

№ п/п	Участники экзамена, распределённые в аудиторию				Отметки о явке, удалении и т.п.				Количество ЭМ, полученных от участника экзамена	Запись устного ответа*		Подпись участника экзамена	Подпись ответственного организатора								
	Фамилия Имя Отчество		Документ		Место в аудитории	Явился в аудиторию	Удален с экзамена	Не закончил экзамен		Ошибка в документе	Подана апелляция о нарушении порядка проведения			Заменены бланки ГВЭ (брак, испорченные)	Бланк регистрации	Бланк ответов	Доп. бланки	КИМ	Листы бумаги для черновиков	Аудиозапись	Протоколирование
	Серия	Номер	6	7																	
1	2		3	4	5														19	20	
<b>Итого распределено:</b> <input type="text"/>					<b>Итого:</b> <input type="text"/>																
					<b>Итого не явилось:</b> <input type="text"/>																

\*заполняется в случае, если участник сдавал ГВЭ в устной форме

Организатор(ы) в аудитории

Ответственный

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ППЭ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Член(ы) ГЭК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

стр.   из

# Формы ППЭ ГВЭ

## ППЭ-07(ГВЭ)

QR	регион	код МСУ	код ППЭ	(предмет)		ата экз.: число-месяц-го	

Список работников ППЭ и общественных наблюдателей ППЭ-07  
(наименование формы) (код формы)

(наименование ППЭ)

Руководитель ППЭ (ФИО)

Руководитель ОО (ФИО)

### Член(ы) ГЭК

№ п/п	ФИО работника	Отметка о явке/подпись

### Организаторы в аудитории

№ п/п	номер аудиторной сессии	ФИО работника (серия-номер документа)	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Участвовал в ГИА	Ответственный**	Отметка о явке/подпись

### Организаторы вне аудитории

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Роль организатора	Отметка о явке/подпись

### Ассистенты

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Номер аудитории	Отметка о явке/подпись

### Экзаменаторы-собеседники

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Номер аудитории	Отметка о явке/подпись

### Технические специалисты

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Отметка о явке/подпись

### Технические специалисты по видеонаблюдению

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Отметка о явке/подпись

### Медицинские работники

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Отметка о явке/подпись

### Общественные наблюдатели

№ п/п	ФИО работника	Место работы: код ОО или наименование другого места работы	Должность по месту работы	Отметка о явке/подпись

\* только для ППЭ, организованных на базе ОО


\*\*руководитель ППЭ отмечает ответственного организатора меткой X

Руководитель ППЭ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

# Формы ППЭ ГВЭ

## ППЭ-13-01(ГВЭ)


(регион) (код МСУ) (код ППЭ) (предмет) ата экз.: число-месяц-го

### Протокол проведения ГВЭ в ППЭ

(наименование формы)

ППЭ-13-01-ГВЭ

(код формы)

#### 1. Экзаменационные материалы

##### Получено в ППЭ

	шт.	
1. Комплектов бланков ГВЭ (бланк регистрации и бланк ответов), всего 1.1 в т.ч. комплектов бланков ГВЭ в электронном виде		
2. Дополнительных бланков ответов в распечатанном виде 2.1 образец дополнительного бланка ответов получен в электронном виде (да/нет)		
3. Комплекты КИМ ГВЭ получены в электронном виде (да/нет)		
4. Комплекты КИМ ГВЭ получены в распечатанном виде, всего		
4.1. в т.ч. комплектов для ГВЭ в устной форме		
4.2. в т.ч. комплектов для ГВЭ (кроме русского языка) в письменной форме		
4.3. в т.ч. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме сочинения		
4.4. в т.ч. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме изложения		
4.5. в т.ч. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме диктанта		
4.6. комплектов КИМ ГВЭ шрифтом Брайля (для слепых и поздноослепших участников экзамена)		
4.7. комплектов КИМ ГВЭ с увеличенным шрифтом (для слабовидящих участников экзамена)		

##### Выдано в аудитории ППЭ

	шт.	
7. Комплектов бланков ГВЭ (бланк регистрации и бланк ответов)		
8. Дополнительных бланков ответов		
9. Листов бумаги для черновиков		
10. КИМ		
10.1. комплектов для ГВЭ в устной форме		
10.2. комплектов для ГВЭ (кроме русского языка) в письменной форме		
10.3. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме сочинения		
10.4. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме изложения		
10.5. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме диктанта		
10.6. комплектов КИМ ГВЭ шрифтом Брайля (для слепых и поздноослепших участников экзамена)		
10.7. комплектов КИМ ГВЭ с увеличенным шрифтом (для слабовидящих участников экзамена)		

#### Использовано

	шт.	
11. использовано комплектов бланков ГВЭ (бланк регистрации и бланк ответов)		
12. использовано дополнительных бланков ответов		
13. использовано листов бумаги для черновиков		
14. использовано КИМ		
14.1. комплектов для ГВЭ в устной форме		
14.2. комплектов для ГВЭ (кроме русского языка) в письменной форме		
14.3. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме сочинения		
14.4. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме изложения		
14.5. комплектов для ГВЭ по русскому языку в форме диктанта		
14.6. комплектов КИМ ГВЭ шрифтом Брайля (для слепых и поздноослепших участников экзамена)		
14.7. комплектов КИМ ГВЭ с увеличенным шрифтом (для слабовидящих участников экзамена)		

#### Не использовано

	шт.	
15. Комплектов бланков ГВЭ (бланк регистрации и бланк ответов)		
16. Дополнительных бланков ответов		
17. Листов бумаги для черновиков		
18. Заменено комплектов бланков ГВЭ		

стр.  из

#### 2. Участники экзамена

	чел.	
19. Распределены в аудитории		
20. Не явились на экзамен		
21. Удалены в связи с нарушением порядка проведения ГИА		
22. Досрочно завершили экзамен по объективным причинам		
23. Обнаружена ошибка в паспортных данных		
24. Подали апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА		

#### 3. Работники ППЭ

	назначено в ППЭ	не явилось	распределено
25. Организаторы в аудитории			
26. Организаторы вне аудитории			
27. Технические специалисты			
28. Технические специалисты по видеонаблюдению			
29. Медицинские работники			
30. Ассистенты			
31. Экзаменаторы-собеседники			

#### 4. Общественные наблюдатели

/

Руководитель ППЭ

(подпись)

(ФИО)

Член(ы) ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

стр.  из



# ППЭ-14-01(ГВЭ)

QR	регион	код МСУ	код ППЭ	предмет	ата экз.: число-месяц-год

Акт приема-передачи экзаменационных материалов ППЭ 4-01-ГВЭ  
(наименование формы) (код формы)

1 ПЕРЕДАЧА МАТЕРИАЛОВ В ППЭ (до проведения экзамена)		штук
1.1	Комплекты бланков ГВЭ	
1.2	Дополнительные бланки ответов	
1.3	Комплекты КИМ для ГВЭ в устной форме	
1.4	Комплекты КИМ для ГВЭ в письменной форме (кроме русского языка)	
1.5	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме сочинения	
1.6	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме изложения	
1.7	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме диктанта	
1.8	Комплекты КИМ ГВЭ шрифтом Брайля (для слепых и поздноослепших участников экзамена)	
1.9	Комплекты КИМ ГВЭ с увеличенным шрифтом (для слабовидящих участников экзамена)	
1.10	Возвратные доставочные пакеты (для комплектов бланков ГВЭ)	
1.11	Возвратные доставочные пакеты для тетрадей с ответами (шрифт Брайля) и комплектов бланков	
1.12	Возвратные доставочные пакеты формата А3 (для увеличенных бланков)	

2 ВОЗВРАТ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ППЭ (после проведения экзамена)		штук
<b>Возвратные пакеты с бланками</b>		
2.1	Возвратные доставочные пакеты с комплектами бланков ГВЭ	
2.2	Возвратные доставочные пакеты с тетрадями с ответами (шрифт Брайля) и комплектом бланков	
2.3	Возвратные доставочные пакеты формата А3 с увеличенными бланками	
<b>Использованные материалы</b>		
2.4	Комплекты КИМ для ГВЭ в устной форме	
2.5	Комплекты КИМ для ГВЭ в письменной форме (кроме русского языка)	
2.6	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме сочинения	
2.7	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме изложения	
2.8	Комплекты КИМ для ГВЭ по русскому языку в форме диктанта	
2.9	Комплекты КИМ ГВЭ шрифтом Брайля (для слепых и поздноослепших участников экзамена)	
2.10	Комплекты КИМ ГВЭ с увеличенным шрифтом (для слабовидящих участников экзамена)	
2.11	Листы бумаги для черновиков	
2.12	Заменённые комплекты бланков ГВЭ (брак, испорченные и т.п.)	
<b>Неиспользованные материалы</b>		
2.13	Неиспользованные комплекты бланков ГВЭ	
2.14	Неиспользованные дополнительные бланки ответов	
2.15	Неиспользованные возвратные доставочные пакеты	
2.16	Неиспользованные возвратные доставочные пакеты с тетрадями с ответами (шрифт Брайля)	
2.17	Неиспользованные возвратные доставочные пакеты формата А3	

## Протоколы, акты, ведомости и др. материалы ППЭ

2.18	Апелляции (форма ППЭ-02) и протоколы к ним (форма ППЭ-03)		
2.19	Протокол проведения ГВЭ в аудитории (форма ППЭ-05-02-ГВЭ)		
2.20	Список работников ППЭ (форма ППЭ-07)		
2.21	Ведомость коррекции персональных данных участников экзамена в аудитории (форма ППЭ-12-02)		
2.22	Ведомость учета времени отсутствия участников экзамена в аудитории (ППЭ-12-04-МАП)		
2.23	Протокол проведения ГВЭ в ППЭ (форма ППЭ-13-01-ГВЭ)		
2.24	Ведомость учета экзаменационных материалов (форма ППЭ-14-02-ГВЭ)		
2.25	Электронный носитель с аудиозаписями устных ответов участников ГВЭ		
2.26	Прочие документы и акты ППЭ		

### 1 ПЕРЕДАЧА МАТЕРИАЛОВ В ППЭ (до проведения экзамена)

Материалы СДАЛ: член(ы) ГЭК

Материалы ПРИНЯЛ: руководитель Г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ # \_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ # \_\_ г.

### 2 ВОЗВРАТ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ППЭ (после проведения экзамена)

Материалы СДАЛ: руководитель ППЭ

Материалы ПРИНЯЛ: член(ы) ГЭК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ # \_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ # \_\_ г.

[fipi.ru](http://fipi.ru) - Федеральный институт педагогических измерений

[ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) - Официальный информационный портал ЕГЭ

[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

[www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) - Официальный сайт Федерального центра тестирования

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) - Министерство образования и науки  
Российской Федерации

➤ [www.rsoi.05.ru](http://www.rsoi.05.ru) - Региональный центр обработки информации  
Республики Дагестан